



DOCENT DISCUNT

ISSN 2763-5163

volume 03 | número 01 | 2022



A Educação Inclusiva e a Formação de Professores no Contexto Educacional



UNASPRESS



Igreja Adventista
do Sétimo Dia

Divisão Sul-Americana da IASD

Presidente: Stanley Arco

Secretário: Edward Heidinger

Tesoureiro: Marlon Lopes



Educação
Adventista

Administração da Entidade Mantenedora (IAE)

Diretor-presidente: Maurício Lima

Diretor administrativo: Edson Medeiros

Diretor-secretário: Emmanuel Oliveira Guimarães

Diretor depto. de educação: Ivan Góes



Centro Universitário Adventista de São Paulo

Reitor: Martin Kuhn

Vice-reitores executivos / diretores de campus: Afonso Cardoso Ligório,

Martin Kuhn, Douglas Jefferson Menslin

Vice-reitor administrativo: Telson Bombassaro Vargas

Pró-reitor de graduação: Afonso Cardoso Ligório

Pró-reitor de pesquisa e desenvolvimento institucional: Allan Macedo de Novaes

Pró-reitor de educação à distância: Fabiano Leichsenring Silva

Pró-reitor de pós-graduação (lato sensu): Antônio Marcos Alves

Pró-reitor de desenvolvimento espiritual: Henrique Gonçalves

Diretores administrativos: Claudio Valdir Knoener, Flavio Knoener, Murilo Marques Bezerra

Diretor do Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia : Reinaldo Wenceslau Siqueira

Diretor-geral de educação básica: Douglas Jefferson Menslin

Secretário-geral e procurador institucional : Marcelo Franca Alves

Diretora de recursos humanos : Karla Cristina de Freitas Souza

Diretor de produções artísticas: Tuiú Costa

Advogado-geral : Misael Lima Barreto Junior

Chefe de gabinete: Anna Cristina Pascual Ramos



Editora Universitária Adventista

Editor-chefe: Rodrigo Follis

Gerente administrativo: Bruno Sales Ferreira

Editor associado: Werter Gouveia

EDITORES

Francislê Neri de Souza
Ellen Nogueira Rodrigues

CONSELHO EDITORIAL

Aida Figueiredo
Ana Maria Corrêa Calil
Ana Sílvia Moço Aparício
Betania Jacob Stange Lopes
Cristina Zukowsky Tavares
Emerson Joucoski
Germana Ponce de Leon
Gustavo Gregorutti
Joana Paulín Romanowski
Márcia Onofre
Maria Teresa de Moura Ribeiro
Marlene da Rocha Migueis
Marta Regina Paulo da Silva
Patrícia C. Abieri
Paula Coelho Santos
Paulo Gomes Lima
Roberto Tadeu Laochite
Tatiana de Cássia Nakano

EDITOR GERENTE

Letícia Simões Ferreira

EDITORES ASSISTENTES

Gildene do Ouro Lopes Silva
Milton Torres

| DIREITOS LEGAIS

A Revista Docent Discunt utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), software livre desenvolvido para a construção e gestão de publicações eletrônicas, traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Para esta revista, ele é alimentado pela Unaspress, em parceria com a Lepidus.



Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. Sendo assim, está sob a Licença Creative Commons Attribution 4.0 (que permite o compartilhamento do trabalho com reconhecimento da autoria e publicação inicial nesta revista), tendo cada artigo a representação dessa autorização através do seguinte selo:



| FICHA CATALOGRÁFICA

Revista Docent Dicunt — Centro Universitário Adventista de São Paulo, v. 03, n. 1 (1º semestre de 2022). Engenheiro Coelho, SP: Unaspress — Editora Universitária Adventista, 2022.	
Semestral	
1. Pedagogia 2. Educação	
CDU 20	CDD 200

| CRÉDITOS EDITORIAIS DA UNASPRESS

Coordenação editorial: Letícia Simões Ferreira

Preparação e revisão: Matheus Cardoso

Revisão: Juliana Castro

Diagramação: Lucas Mattos

Bibliotecária responsável: Lia Holdorf

SUMÁRIO

- 7 **Editorial: A educação inclusiva e a formação de professores no contexto educacional**
Francislê Neri de Souza
Ellen Nogueira Rodrigues
- 10 **A educação étnico-cultural nas instituições de educação superior**
Ethnic-cultural education at the higher education institutions
Bianca Silva de Oliveira
Silvia Cristina Oliveira Quadros
- 22 **Ensino da matemática para alunos com transtorno do espectro autista**
Mathematics teaching for students with autism spectrum disorder
Emmanuel Zullo Godinho
Helio Vagner Gasparotto
- 34 **Lideranças participativas em saúde e educação: uma revisão de literatura**
Participatory leadership on health and education: a literature review
Cristina Zukowsky Tavares
Robson Moura Marinho
Camila Aguiar
Rosana Aparecida Salvador Rossit

49 Percepções de educadoras sobre a contribuição do PNAIC para a formação continuada

Teacher's perceptions on the contributions of PNAIC for continuing education

Angélica Duarte
Natália da Silva Neris Moura
Thaís José de Souza
Rebeca Pizza Pancotte Darius

67 Ensaio sobre formação docente para a diversidade: docência e inclusão

An essay on teacher training for diversity: teaching and inclusion

Heloisa Gotardo Bedendo
Jéssica Regina da Mota
Juliana Delpasso Bistrican Sampaio
Luciana Guerra Pereira Cotti Costa
Marina Rocha Abrami Menecucci
Valéria Aparecida de Araujo
Suelene Regina Donola Mendonça

79 Novas perspectivas no ensino da gramática e suas contradições na gramática tradicional

New perspectives on grammar teaching and its contradictions in traditional grammar

Luciene Barbosa de Souza
José Antônio Jakson Paiva dos Santos

96 As Histórias em quadrinhos (HQs) como recurso didático para o Ensino Religioso

Comicbooks as didatic resource for Religion Education (ER)

Francisco Luiz Gomes de Carvalho
Débora Lima Mateus
Maria Lúcia de Jesus