



DOCENT DISCUNT

ISSN 2763-5163

volume 02 | número 02 | 2021



**Gestão e inovação nos desafios
atuais e futuros da educação**



Divisão Sul-Americana da IASD

Presidente: Stanley Arco

Secretário: Edward Heidinger

Tesoureiro: Marlon Lopes



Administração da Entidade Mantenedora (IAE)

Diretor-presidente: Maurício Lima

Diretor administrativo: Edson Medeiros

Diretor-secretário: Emmanuel Oliveira Guimarães

Diretor depto. de educação: Ivan Góes



Centro Universitário Adventista de São Paulo

Reitor: Martin Kuhn

Vice-reitores executivos / diretores de campus: Afonso Cardoso Ligório,

Martin Kuhn, Douglas Jefferson Menslin

Vice-reitor administrativo: Telson Bombassaro Vargas

Pró-reitor de graduação: Afonso Cardoso Ligório

Pró-reitor de pesquisa e desenvolvimento institucional: Allan Macedo de Novaes

Pró-reitor de educação à distância: Fabiano Leichsenring Silva

Pró-reitor de pós-graduação (lato sensu): Antônio Marcos Alves

Pró-reitor de desenvolvimento espiritual: Henrique Gonçalves

Diretores administrativos: Claudio Valdir Knoener, Flavio Knoener, Murilo Marques Bezerra

Diretor do Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia : Reinaldo Wenceslau Siqueira

Diretor-geral de educação básica: Douglas Jefferson Menslin

Secretário-geral e procurador institucional : Marcelo Franca Alves

Diretora de recursos humanos : Karla Cristina de Freitas Souza

Diretor de produções artísticas: Tuiú Costa

Advogado-geral : Misael Lima Barreto Junior

Chefe de gabinete: Anna Cristina Pascual Ramos



Editora Universitária Adventista

Editor-chefe: Rodrigo Follis

Gerente administrativo: Bruno Sales Ferreira

Editor associado: Alysson Huf

Supervisor administrativo: Werter Gouveia

EDITORES

Francislê Neri de Souza
Ellen Nogueira Rodrigues

CONSELHO EDITORIAL

Aida Figueiredo
Ana Maria Corrêa Calil
Ana Sílvia Moço Aparício
Betania Jacob Stange Lopes
Cristina Zukowsky Tavares
Emerson Joucoski
Germana Ponce de Leon
Gustavo Gregorutti
Joana Paulín Romanowski
Márcia Onofre
Maria Teresa de Moura Ribeiro
Marlene da Rocha Migueis
Marta Regina Paulo da Silva
Patrícia C. Abieri
Paula Coelho Santos
Paulo Gomes Lima
Roberto Tadeu Laochite
Tatiana de Cássia Nakano

EDITOR EXECUTIVO

Felipe Silva Carmo

EDITORES ASSISTENTES

Gildene do Ouro Lopes Silva
Milton Torres

| DIREITOS LEGAIS

A Revista Docent Discunt utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), software livre desenvolvido para a construção e gestão de publicações eletrônicas, traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Para esta revista, ele é alimentado pela Unaspress, em parceria com a Lepidus.



Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. Sendo assim, está sob a Licença Creative Commons Attribution 4.0 (que permite o compartilhamento do trabalho com reconhecimento da autoria e publicação inicial nesta revista), tendo cada artigo a representação dessa autorização através do seguinte selo:



| FICHA CATALOGRÁFICA

Revista Docent Discunt — Centro Universitário Adventista de São Paulo, v. 02, n. 2 (2º semestre de 2021). Engenheiro Coelho, SP: Unaspress — Editora Universitária Adventista, 2021.	
Semestral	
1. Pedagogia 2. Educação	
CDU 20	CDD 200

| CRÉDITOS EDITORIAIS DA UNASPRESS

Coordenação editorial: Felipe Carmo
Preparação: Matheus Cardoso
Revisão: Juliana Castro
Diagramação: Kenny Zukowski
Bibliotecária responsável: Lia Holdorf

OP 0006_04_2021.2

SUMÁRIO

8 Editorial - Educação e contextualização social:
agendas, práxis e encaminhamentos

Paulo Gomes Lima
Luciane Weber Baia Hees

14 Primeiros socorros para profissionais da
educação infantil: um estudo quase-experimental

First aid for pre-school professionals: the quasi-experimental study

Carollina Martins Malta
Simone Sampaio da Costa
Anselmo Cordeiro de Souza
Elias Ferreira Porto
Cristina Zukowsky-Tavares

28 As aproximações e contribuições de Norbert
Elias para a educação a partir do conceito de
interdependência, inter-relação, configuração,
poder, *habitus* social e individualização

Norbertt Elias' approaches and contributions to education from the concept of interdependence, interrelation, configuration, power, social habitus and individualization

Jefferson Antonio do Prado

- 40 **A contribuição de Galeno de Pérgamo para a história da educação**
Galen of Pergamon's contribution to the history of education
Milton Torres
- 49 **A educomunicação como epistemologia no ensino híbrido da educação básica**
Educommunication as epistemology in hybrid teaching in primary education
Stella de Mello Silva
Claudeci de Souza Polceno
Rodrigo Oliveira Cabral da Silva
- 60 **Contribuições para o repensar a liderança e a inovação na gestão escolar**
Contributions to rethinking leadership and innovation in school management
José Márcio Silva Barbosa
- 77 **O atendimento educacional especializado: um complemento na formação dos alunos da educação especial**
A specialized educational service: a complement in the training of special education students
Renata Andrade Perão
Virginia Mara Próspero da Cunha
- 90 **Ações afirmativas no instituto federal de São Paulo: análise de fontes documentais**
Affirmative actions at the federal institute of São Paulo: analysis of documentary sources
Angela Martins
- 106 **Percepção dos professores de enfermagem acerca do uso de metodologias ativas**
Importance of active methodologies in the nursing course: presentation of a research route
Tatiane Aparecida Batista
Cristovam da Silva Alves

- 118 Reflexões acerca da formação de diretoras e diretores de uma rede municipal de ensino
Reflections on the training of directors of a municipal network
Adriana Teixeira Reis
- 125 Estudos e pesquisas sobre avaliação institucional no Brasil: um estudo correlato
Studies and research on institutional evaluation in Brazil: a related study
Fernanda Evelin Camarço de Souza
Sandra Lucia Ferreira
Luiz Dalmacir da Silveira
- 141 Construção das políticas de educação especial Inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica
Construction of inclusive special education policies in professional and technological education
Mariana Luize dos Santos
Washington Cesar Shoiti Nozu
- 163 Pedagogia e políticas públicas de educação: intersecção dos campos
Pedagogy and public education policies: an intersection of the fields
Luciana Vitor Cury
Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz
- 175 Projeto interdisciplinar entre Psicologia e Direito: oficina de produção de conhecimento
An interdisciplinary project between Psychology and Law: a knowledge production workshop
Joene Vieira-Santos
Estevão Schultz Campos