

C IÊNCIA E FÉ NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

¹Clarissa Fonseca Vollrath Possmoser

REUMO

Objetivo: Este artigo tem como objetivo apresentar e analisar as estratégias de promoção da saúde implementadas pela Faculdade Adventista do Paraná (FAP), enfatizando a integração entre saúde e educação para o bem-estar holístico em ambientes acadêmicos e comunitários.

Método: Foi utilizada uma abordagem exploratória-descritiva qualitativa, baseada na análise documental das iniciativas desenvolvidas pela FAP desde 2010. Foram examinados projetos de extensão acadêmica e comunitária, fundamentados em teorias como a Antropologia Frankliana e a logoterapia, e focados na promoção do bem-estar físico, mental e espiritual.

Resultados: Os programas desenvolvidos demonstraram impactos positivos significativos na comunidade acadêmica e na população local. Entre os principais resultados destacam-se o fortalecimento da saúde mental dos estudantes, a ampliação da conscientização sobre o autocuidado e a melhoria na qualidade de vida dos participantes.

Conclusão: As ações de promoção da saúde da FAP reforçam a importância de integrar práticas de saúde pública ao ensino superior. A abordagem interdisciplinar adotada pela instituição serve como um modelo eficaz para o desenvolvimento de estratégias sustentáveis de promoção da saúde, podendo ser replicada em outras instituições acadêmicas.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Educação em Saúde. Iniciativas de Saúde. Envelhecimento Saudável.

Received: 16/09/2024

Approved: 25/11/2024

DOI: <https://doi.org/10.19141/2237-3756.lifestyle.v12.n00.pe1872>

¹ Faculdade Adventista do Paraná - FAP, Paraná, (Brasil). E-mail: clarissafvollrath@gmail.com

S

CIENCE AND FAITH IN HEALTH PROMOTION

ABSTRACT

Objective: This article aims to present and analyze the health promotion strategies implemented by the Paraná Adventist College (FAP), emphasizing the integration of health and education for holistic well-being in academic and community settings.

Method: A qualitative exploratory-descriptive approach was used, based on documentary analysis of the initiatives developed by FAP since 2010. Academic and community extension projects were examined, grounded in theories such as Franklian Anthropology and logotherapy, and focused on promoting physical, mental, and spiritual well-being.

Results: The developed programs demonstrated significant positive impacts on the academic community and the local population. The main outcomes include strengthened students' mental health, increased awareness of self-care, and improved quality of life for participants.

Conclusion: FAP's health promotion actions reinforce the importance of integrating public health practices into higher education. The interdisciplinary approach adopted by the institution serves as an effective model for developing sustainable health promotion strategies, which can be replicated in other academic institutions.

Keywords: Health Promotion. Health Education. Health Initiatives. Healthy Aging.

C

CIENCIA Y FE EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

RESUMEN

Objetivo: Este artículo tiene como objetivo presentar y analizar las estrategias de promoción de la salud implementadas por la Facultad Adventista de Paraná (FAP), destacando la integración entre salud y educación para el bienestar holístico en entornos académicos y comunitarios.

Método: Se utilizó un enfoque cualitativo exploratorio-descriptivo, basado en el análisis documental de las iniciativas desarrolladas por la FAP desde 2010. Se examinaron proyectos de extensión académica y comunitaria, fundamentados en teorías como la Antropología Frankliana y la logoterapia, y enfocados en la promoción del bienestar físico, mental y espiritual.

Resultados: Los programas desarrollados demostraron impactos positivos significativos en la comunidad académica y en la población local. Entre los principales resultados se destacan el fortalecimiento de la salud mental de los estudiantes, el aumento de la concienciación sobre el autocuidado y la mejora en la calidad de vida de los participantes.

Conclusión: Las acciones de promoción de la salud de la FAP refuerzan la importancia de integrar las prácticas de salud pública en la educación superior. El enfoque interdisciplinario adoptado por la institución sirve como un modelo eficaz para el desarrollo de estrategias sostenibles de promoción de la salud, que pueden replicarse en otras instituciones académicas.

Palabras clave: Promoción de la Salud. Educación en Salud. Iniciativas de Salud. Envejecimiento Saludable.

INTRODUÇÃO

Em meio a mudanças demográficas e crises de saúde, a promoção da saúde é crucial nas políticas de saúde pública e educação. Incorporar a promoção da saúde em ambientes educacionais é vital, pois as escolas são espaços ideais para fomentar hábitos saudáveis desde cedo, melhorando o bem-estar físico e mental dos estudantes e potencializando seu desempenho acadêmico, além de prepará-los para manter estilos de vida saudáveis (Sonaglio et al., 2019).

A Faculdade Adventista do Paraná (FAP), em Ivatuba, é pioneira na implementação de programas que promovem o bem-estar holístico da comunidade educacional e local. Este documento expõe nossas iniciativas e abordagens metodológicas, detalhando os impactos na comunidade regional. Oferecemos uma gama educacional que vai da educação infantil à pós-graduação, com enfoque nos valores bíblico-cristãos, comprometendo-nos com a excelência acadêmica e o desenvolvimento integral do ser humano, abrangendo os aspectos físicos, mentais e espirituais da saúde.

Na promoção da saúde, a FAP adota uma abordagem integrada através de uma série de projetos e programas destinados a aprimorar a qualidade de vida de alunos, funcionários e da comunidade local. Essas iniciativas baseiam-se em modelos teóricos robustos e práticas comprovadas, adaptadas às necessidades de nossa comunidade diversificada.

MÉTODO

A metodologia adotada é exploratória-descritiva com uma abordagem qualitativa do tipo documental. Esta abordagem envolve a análise de documentação anual do Núcleo de Pesquisa e Extensão desde 2010, que incluem formulários descritivos das ações, projetos

detalhados com fundamentação teórica, registros de participação de alunos e docentes, informações sobre a população atingida, registros fotográficos, e um portfólio de participação em eventos e publicações. A análise foi estruturada em categorias específicas, focando nas ações para desenvolvimento e formação de valores dos alunos e nas ações de extensão comunitária, utilizando os referenciais teóricos apresentados.

RESULTADOS

Ações para o Desenvolvimento e Formação de Valores dos Alunos: Desde 2010, a faculdade vem reestruturando suas atividades de extensão através do programa "Formação Humana: Ciência e Religião". Este programa interdisciplinar visa integrar ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Enfermagem e Administração com um enfoque nas disciplinas de conteúdo confessional. Entre os projetos desenvolvidos estão o "Projeto Integridade na Vida Moderna", que inclui o Grupo de Estudo da Filosofia Adventista de Saúde e o espaço "Cenas e Reflexões", que utiliza filmes para fomentar discussões críticas sobre os desafios da vida moderna. O "Programa Desenvolvimento Pessoal: Saúde e Qualidade de Vida" buscam promover o bem-estar pessoal, orientar práticas de autocuidado e estimular a apreciação cultural, com projetos destacados como "De Bem com a Vida", que promove um estilo de vida saudável, integrando atividades físicas regulares, nutrição balanceada e bem-estar mental e espiritual, é um pilar fundamental do nosso programa de saúde, refletindo nossa dedicação ao desenvolvimento integral da comunidade. O "Chá Filosófico" foi lançado para discutir temas existenciais baseados na Antropologia Frankliana, e o "Projeto de Convivência Equestre" promove interações com equinos, apoiado por Sonaglio et al. (2019), destacando a terapia natural como meio de promoção da saúde.

Ações de Extensão Comunitária: A faculdade também implementa projetos comunitários que refletem a influência da Antropologia Frankliana e da logoterapia de Viktor Frankl. O "Projeto Promoção do Envelhecimento Bem-Sucedido Baseado na Fé", ativo desde 2010 na Igreja Adventista do Sétimo Dia do Jardim Refúgio em Ivatuba, se baseia na teoria do envelhecimento bem-sucedido de Rowe & Kahn, revista por Crowther et al. (2002). Outros projetos incluem o "Projeto Promovendo a Vida", que apoia crianças sobreviventes de câncer com base no conceito de Capital de Saúde de Grosman (1972) e o modelo de Nola Pender. O "Projeto com a Vida de Nova" foca em mulheres em tratamento de câncer de mama, enquanto o "Projeto Literacia para a Saúde e a Prevenção do Câncer" utiliza o Modelo Salutogênico para

fomentar estratégias de tomada de decisão saudável, com atividades variadas como podcasts e palestras interativas.

DISCUSSÃO

A integração da promoção da saúde em ambientes educacionais, exemplificada pela Faculdade Adventista do Paraná (FAP), responde diretamente às demandas emergentes de mudanças demográficas e crises de saúde pública. Estudos recentes, como os de Sonaglio et al. (2019) e Gonçalves et al. (2021), destacam a eficácia dessas iniciativas em ambientes acadêmicos, demonstrando melhorias no bem-estar e desempenho acadêmico dos alunos, além de prepará-los para manter estilos de vida saudáveis. A Universidade de São Paulo (2022) reforça como programas educacionais que incorporam práticas de saúde pública adaptadas às necessidades culturais e sociais específicas de cada comunidade podem funcionar como catalisadores de saúde comunitária, promovendo uma abordagem holística que pode ser replicada em outras instituições para abordar proativamente as necessidades de saúde contemporâneas.

CONCLUSÕES

As iniciativas de promoção da saúde da FAP têm demonstrado impactos positivos significativos tanto no ambiente acadêmico quanto na comunidade em geral, evidenciando uma melhoria notável na qualidade de vida dos participantes. Mantemos um compromisso firme com a continuidade e expansão desses programas, buscando sempre parcerias estratégicas que possam enriquecer e ampliar nosso alcance e eficácia.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2020.
- CROWTHER, M. R. et al. Rowe and Kahn's Model of Successful Aging Revisited: positive spirituality - the forgotten factor. *The Gerontologist*, v. 42, n. 5, p. 613-620, 2002.
- FRANKL, V. Em Busca de Sentido: Um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis: Vozes, 2003.
- GONÇALVES, Luís et al. Efeitos da promoção da saúde escolar sobre o desempenho

acadêmico e qualidade de vida dos alunos. *Revista Brasileira de Educação e Saúde*, v. 11, n. 2, p. 154-168, 2021.

GROSSMAN, M. *A Demanda por Saúde: Uma investigação teórica e empírica*. Rio de Janeiro: Editora Forense Universitária, 1972.

GROSSMAN, Michael. On the concept of health capital and the demand for health. *Journal of Political Economy*, v. 80, p. 223-255, 1972.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. *Envelhecimento ativo: uma política de saúde*. Tradução de Suzana Gontijo. Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde, 2005.

PENDER, N. J. *Modelo de Promoção da Saúde*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012.

SONAGLIO, Rafele Garcia et al. Promoção da saúde: revisão integrativa sobre conceitos e experiências no Brasil. *J. Nurs. Health*, v. 9, n. 3, e199301, 2019.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. *A eficácia de programas educacionais integrados à promoção de saúde*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2022.